



| PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | LUZ ARGENIS CUCAITA                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| MODALIDAD:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | INSTITUCIONAL                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| CDI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CASITA FELIZ                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| NIVEL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | PRE JARDIN - A                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| MUNICIPIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PUERTO ASIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| FECHA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | DEL 01 al 05 de JUNIO 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | El cuento y la personificación                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Promover en los participantes el buen trato tanto en el salón como en su entorno familiar, fomentando el respeto la empatía y la comunicación positiva. Mediante experiencias lúdica personificación, cuentos y juego, que posibiliten la expresión de emociones, y vínculos afectivos con los compañeros. |
| DESCRIPCIONES DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>LUNES 01 DE JUNIO</b><br>se dará la bienvenida a los participantes con una agradable ambientación en el salón con música infantil "hola, como estas, congelados" se observará su estado físico y de ánimo.<br><br>El agente educativo les contara un hermoso cuento infantil llamado "el elefante Bernardo" un cuento que nos enseña el buen trato. Para ello les pedirá a los participantes que nos sentemos en círculo y repitamos las palabras mágicas "ojos abiertos oídos atentos que juntos escucharemos un hermoso cuento". Al finalizar se indagará a los niños y niñas ¿el elefante de quien se burlaba?, ¿a quién le cayó la piedra?, ¿Quién ayudo a el elefante Bernardo?<br><br>Más tarde se entregará material correspondiente donde los participantes podrán moldear con arcilla el personaje del cuento anterior "el elefante Bernardo" de acuerdo a su imaginación. Al terminar cada uno comenta su trabajo y como se sintió elaborándolo y con ayuda del agente educativo lo colocaran en un espacio seguro. El agente educativo les dirá que vamos a sacar los juguetes y tendremos que compartir con los demás compañeros del grupo. De esta manera se observará la interacción y el compañerismo de los participantes del nivel prejardín C. al terminar de jugar todos guardaremos cuando el agente educativo les entone la canción "aguardar, aguardar cada cosa en su lugar". |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |





# Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

Al llegar la tarde los participantes al regresar a casa recordaremos las experiencias del día con una linda canción "te quiero" fortaleciendo los vínculos afectivos en el grupo. Esperamos a nuestros padres y madres con alegría.

## RECURSOS MATERIALES

O

Plastilina, cuento en cartón, material didáctico, cartón, bafle.

## VALORACION EXPERIENCIAS

DE

En la experiencia Pedagógica de literatura "El elefante Bernardo" los participantes mostraron interés por los personajes y las situaciones relacionadas con el respeto, la amistad y el buen trato. Además mostraron actitudes de escucha, empatía y disposición para expresar sus opiniones sobre como tratar adecuadamente a los demás. Se logró fortalecer el reconocimiento de valores como el respeto, la amabilidad, la solidaridad y la importancia de utilizar comportamientos que promuevan la sana convivencia. En algunos momentos se presentaron dificultades en mantener la atención durante el desarrollo de la experiencia. También algunos participantes se limitaron para expresarse verbalmente, no se expresaron y otros no se comunicaron de manera clara. Se continuara proponiendo estrategias de expresión oral, conversaciones guiadas, cuentos narrados o dramatizados, juegos de roles y experiencias participativas que favorezcan el desarrollo del lenguaje y la confianza, para comunicarse con sus compañeros y adultos.

## MARTES 02 DE JUNIO

Se dará la bienvenida a los participantes en el salón observando su estado físico y de ánimo. Juntos entonaremos canciones infantiles "hola como estas, periquito, se molestó, jala la pitita"

La docente realizará la lectura del cuento Cocorico utilizando diferentes tonos de voz y gestos para llamar la atención de los participantes.

Después del cuento se hará un dramatizado:

Un participante representará a Cocorico.

Otro será la mamá gallina.

Otros participantes podrán representar animales de la granja.

Se utilizarán máscaras, pañuelos o accesorios sencillos.





Durante la dramatización se reforzarán mensajes como:

Compartir con los amigos.

Escuchar a mamá y papá.

Decir siempre la verdad.

Ayudar a los demás.

Al terminar el cuento se indagará a los participantes ¿Quién era Cocorico?, ¿a quién le tenía miedo Cocorico?, ¿Qué paso con el gato pelado?, ¿mama gallina que preparo?

Más tarde se entregará material correspondiente donde los participantes podrán elaborar un títere con bolsa de papel los personajes del cuento que más les gusto del cuento y lo pintarán a su gusto y creatividad. Al terminar con apoyo del agente educativo lo pegaremos en nuestro espacio del arte.

El agente educativo los motivara a jugar el recate de las rondas tradicionales "el puente está quebrado, lobo estas," fortaleciendo la integración y la participación de los participantes.

Antes de regresar a casa nos divertiremos bailando la cumbia del buen trato disfrutando de nuevos movimientos. Esperamos a nuestros padres y madres con alegría nos despedimos de los compañeros con un abrazo.

### RECURSOS MATERIALES

0

Disfraces sencillos, instrumentos musicales, materiales reciclables, papeles decorativos, luces pequeñas.

### VALORACION DE EXPERIENCIAS

En la experiencia pedagógica de literatura "Cocorico" se evidencio interés y Participación activa. En los Participantes durante la narración del cuento. Además identificaron comportamientos relacionados con el valor de Compartir, Ayudar a los demás y escuchar los consejos de mamá. Mostrando entusiasmo al intervenir en los diálogos grupales y expresar sus ideas u opiniones sobre la historia relatada. Se logro fortalecer la convivencia armonica, promoviendo actitudes de respeto, Solidaridad, cooperación y disposición para compartir con sus compañeros, así como la escucha atenta y la expresión verbal. Se presentaron dificultades en algunos Participantes que requirieron acompañamiento para mantener la atención y expresar verbalmente sus ideas durante la experiencia, una Participante no se expresa de manera verbal.





# Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

Se continuara Promoviendo experiencias Significativas que Fortalezcan la escucha activa, la expresión verbal y la comunicación. Permitiendo que los Participantes expresen sus Opiniones, emociones y necesidades con mayor seguridad y confianza. Así mismo la Práctica de Valores mediante cuentos, Juegos Cooperativos, Conversaciones grupales y estrategias lúdicas que fomenten el compartir, la ayuda mutua y la convivencia armoniosa.

## MIÉRCOLES 03 DE JUNIO

Se dará la bienvenida a los participantes dentro del salón observando su estado físico y de ánimo. Nos sentaremos en las sillas y así juntos entonaremos canciones infantiles "hola como estas, te quiero, jala la pitita, hay que me duele entre otras "

El agente educativo dividirá a los participantes en dos equipos para desarrollar el juego "Capi Amazonito pregunta". Cada grupo recibirá el personaje de Capi Amazonito, motivando la participación, el trabajo en equipo y la escucha atenta mediante preguntas sencillas relacionadas con el buen trato, la amistad y el respeto. Durante la experiencia los niños compartirán respuestas, expresarán sus ideas y fortalecerán la comunicación y la convivencia de manera lúdica y divertida. Con este juego se quiere que todos participen, Aprender a hablar para los demás.

Seguidamente el agente educativo les enseñara una linda poesía "te regalo" imitando las acciones de la poesía motivándolos aprenderla. Fortaleciendo el buen trato desde casa.

### Poesía Infantil Capi Amazonito

Capi Amazonito vino a jugar,  
con muchas preguntas para conversar.  
Nos enseña a compartir,  
a respetar y sonreír.

Si ayudamos con amor,  
brilla alegre el corazón.  
Con amigos y verdad,  
aprendemos amistad.





# Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

Más tarde se les entregará el material correspondiente donde cada uno podrá escoger a uno o más de sus compañeros y le harán un dibujo especial así por medio de su creatividad podrá expresar su aprecio por sus compañeros de grupo. Con ayuda del agente educativo colocaran y nombre de quien ira dirigido el dibujo. Al terminar colocaremos los dibujos en un espacio que estará en el salón previamente listo.

Seguidamente el agente educativo les enseñara una linda poesía "te regalo" imitando las acciones de la poesía motivándolos aprenderla. Fortaleciendo el buen trato desde casa.

Antes de llegar a casa juntos bailaremos canción "carmentina" motivándolos a seguir los pasos de la coreografía. Esperamos con alegría a nuestros padres y madres de familia nos despedimos con abrazo. Para cerrar la jornada, se interpretará la canción "juan paco de la mar- despedida", manteniendo un ambiente alegre. Finalmente, la agente educativa organizará a los participantes para esperar la llegada de sus padres con tranquilidad y acompañamiento constante.

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RÉCURSOS MATERIALES</b>        | 0<br>Peluche de capi, hojas de bloc, colores, bafle.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>VALORACION DE EXPERIENCIAS</b> | <p>Durante la experiencia pedagógica con "Capi Amazonita" fortaleciendo el buen trato, los participantes comportieron espacios de juego, demostraron interés por interactuar de manera armoniosa con sus compañeros.</p> <p>Se alcanzó el fortalecimiento de habilidades sociales como la cooperación, el respeto por las reglas y la participación activa en juegos grupales; promoviendo relaciones de buen trato entre pares.</p> <p>Se identificaron aspectos para mejorar en algunos participantes que no controlaban sus impulsos y no lograban aceptar los resultados de las experiencias competitivas a nivel grupal.</p> <p>Se reforzara mediante experiencias pedagógicas lúdicas que promuevan el trabajo en equipo, la resolución pacífica de conflictos, la autorregulación emocional y el respeto por las normas de convivencia. y juego.</p> |





### JUEVES 04 DE JUNIO

Se dará la bienvenida a los participantes en el salón observando su estado físico y de ánimo. Juntos entonaremos canciones infantiles "hola como estas, periquito, se molestó, jala la pitita"

En este hermoso día el agente educativo les indicara un dado elaborado en caja de cartón con el cual jugaremos motivándolos a participar. Los participantes en ronda girarán al ritmo de una canción que conozcan. Cuando el agente educativo diga en voz alta "Saludo", un niño que está en el centro de la ronda arrojará el dado. La ronda se detendrá y todos deberán saludar según la imagen que aparezca en la cara del dado. El juego continuará luego que el niño o niña que está en el centro le pase el dado a otro compañero (éste lo recibirá diciendo GRACIAS y el primero respondiendo DE NADA).

Al terminar el juego nos sentaremos en círculo y comentamos que nos pareció la experiencia.

Más tarde nos organizaremos para salir a pintar el mural del buen trato donde cada uno de los participantes a través de su creatividad, e imaginación plasmaran con vinilos un dibujo libre de Capi Amazonito compartiendo y jugando con sus amigos. Podrán colorear escenas donde se observe el buen trato, la amistad, el respeto y la ayuda entre compañeros. relacionado con el buen trato. Al terminar lo expondremos en la parte de afuera del salón para que pueda ser apreciado por los demás.

Seguidamente el agente educativo les contara un hermoso cuento infantil "el regalo de la abuela" con este cuento se quiere que los niños y niñas aprecien, respeten a sus abuelos que ellos también necesitan ser bien tratados por todos. Al finalizar el cuento comentamos que nos pareció. Antes de regresar a casa nos divertiremos bailando la cumbia del buen trato disfrutando de nuevos movimientos. Esperamos a nuestros padres y madres con alegría nos despedimos de los compañeros con un abrazo.

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RECURSOS MATERIALES        | ○ Cuento infantil, papel bon, vinilo, dado de los saludos,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| VALORACION DE EXPERIENCIAS | En la experiencia pedagógica "Capiamazonito comparte y juega con sus amigos" los participantes mostraron entusiasmo, creatividad y motivación al realizar dibujos y compartir opiniones sobre como tratar bien a sus compañeros. Lo trabajado permitió fortalecer valores como el respeto y la solidaridad favoreciendo la expresión de emociones y el trabajo colaborativo. Se presentaron dificultades en algunos participantes que aun se encuentran. |





# Fundación Fraternidad

*Servicio Social y Cumplimiento*

NIT: 900.135.278-5

en la etapa del garabato y no realizan dibujos rudimentarios con intención representativa, por lo que requieren oportunidades de exploración gráfica para fortalecer progresivamente sus habilidades de expresión mediante el dibujo. La continuidad se dará con experiencias artísticas que favorezcan el desarrollo de la motricidad fina y la representación gráfica, respetando el ritmo de aprendizaje de cada participante.

## VIERNES 05 DE JUNIO

Damos la bienvenida a los participantes con un fuerte abrazo brindándoles confianza, y seguridad, verificando el estado de salud físico y emocional, nos ubicamos en las sillitas formando un círculo, escuchamos canciones para saludarnos, realizando las acciones que nos indican en las letras escuchadas. Seguidamente llamamos a lista, preguntándoles ¿dónde está? ¿Quién no vino? Seguidamente se invita a los participantes que realizará una pequeña ronda preguntando:

¿Cómo tratamos a nuestros amigos?

¿Qué palabras bonitas conocemos?

¿Cómo ayudamos en casa y en el jardín?

Después la agente educativa les mostrará imágenes de niños compartiendo, abrazándose y ayudándose para conversar sobre el buen trato y las acciones amables seguidamente la agente educativa narrará el cuento infantil:

### “El Conejito Amable”

Había una vez un pequeño conejito llamado Tito que vivía en el bosque. Tito saludaba a todos sus amigos con alegría, compartía sus zanahorias y ayudaba cuando alguien estaba triste. Un día, la tortuga perdió su pelota y comenzó a llorar. Tito y sus amigos buscaron juntos hasta encontrarla. La tortuga se sintió feliz y agradecida. Desde ese día todos aprendieron que tratar bien a los demás hace crecer la amistad y llena de alegría el corazón. Después del cuento se realizarán preguntas sencillas: ¿Qué hizo Tito?

¿Cómo ayudó a la tortuga? ¿Qué es el buen trato?

Más tarde la agente educativa los invita al Juego “La pelota amable”: los participantes pasarán una pelota mientras escuchan música. Cuando la música pare, el niño que tenga la pelota dirá una palabra amable como: Gracias, Perdón, Te ayudo, Amigo.



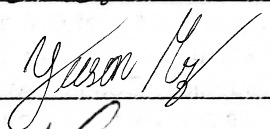
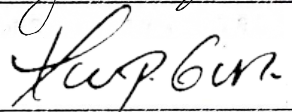


# Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

Para finalizar, entonamos canciones de despedida y esperamos la llegada de nuestros papitos y acudientes, se brinda recomendaciones y se los motiva a fortalecer los diferentes procesos de los niños y niñas.

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RECURSOS O MATERIALES             | Cartulina, Colbon, crayones, pelota, cuento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| VALORACION DE EXPERIENCIAS        | <p>Durante la experiencia Pedagógica de buen trato se evidencio que los participantes identificaron comportamientos como compartir, ayudar, respetar turnos y utilizar palabras amables con sus compañeros.</p> <p>También mostraron disposición para interactuar y participar en las estrategias propuestas poniendo en practica, el buen trato hacia los demás.</p> <p>Se logro fortalecer el reconocimiento de acciones de buen trato, la convivencia positiva, la expresión de comportamientos de amabilidad y cooperación durante experiencias grupales. Además de la expresión verbal, la escucha activa y la participación.</p> <p>Se presentaron dificultades en algunos participantes para expresar verbalmente sus emociones o necesidades durante la interacción grupal, una participante no se expresa de manera verbal.</p> <p>Se continuara reforzando con experiencias Pedagógicas que favorezcan la expresión verbal de emociones y sentimientos; promoviendo la comunicación oral mediante narraciones de cuentos, canciones, juegos de roles y diálogos que favorezcan el lenguaje oral y la confianza, para expresarse ante los demás.</p> |
| REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| APROBIADA COORDINADORA PEDAGÓGICA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| AGENTE EDUCATIVO                  | Luz Argenis Cucarta R.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |





# Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

| PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | LUZ ARGENIS CUCAITA                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| MODALIDAD:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | INSTITUCIONAL                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| CDI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CASITA FELIZ                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| NIVEL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PRE JARDIN - A                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| MUNICIPIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PUERTO ASIS                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| FECHA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | DEL 9-12 JUNIO 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ESTRATEGIA PEDAGOGICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | RINCONES DE APRENDIZAJES                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Fortalecer en los participantes hábitos de vida saludable, prácticas de autocuidado y el reconocimiento de sus derechos, mediante experiencias significativas que promuevan la participación, la exploración, la creatividad y la construcción de aprendizajes para su bienestar y protección integral. |
| DESCRIPCIONES DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>MARTES 9 JUNIO 2026</b><br><b>ESTRATEGIA PEDAGOGICA: VINCULOS AFECTIVOS</b><br><br>INTENCIONALIDAD: Fortalecer la expresión de sentimientos positivos y la valoración de los vínculos afectivos con las figuras significativas de su entorno familiar.<br><br>Los participantes son recibidos con alegría para compartir un encuentro lleno de afecto y recuerdos significativos sobre aquellas personas que les brindan cuidado, protección y compañía en su vida cotidiana. A través de una ronda acompañada de suaves movimientos corporales, se favorece un ambiente de confianza donde cada participante puede evocar momentos felices, abrazos, juegos y experiencias especiales compartidas con esa figura masculina que ocupa un lugar importante en su entorno familiar.<br><br>Se invita a observar imágenes relacionadas con el cariño, el acompañamiento y el tiempo compartido en familia, motivando conversaciones sencillas sobre los momentos que más disfrutaron junto a esa persona significativa. Posteriormente, los participantes realizan una creación artística llamada "Mi recuerdo especial", plasmando mediante dibujos, colores y diferentes materiales una experiencia que les haya generado alegría, seguridad o cariño. Cada producción se convierte en una oportunidad para expresar sentimientos positivos y fortalecer la valoración de los vínculos afectivos. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |





# Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

Luego se comparte el poema "Tus pasos conmigo": Cuando camino despacito, siempre hay alguien junto a mí, que me regala sonrisas y me ayuda a descubrir. Con palabras cariñosas, con su tiempo y atención, va sembrando cada día alegría en mi corazón. Después de escuchar el poema, los participantes comentan aquello que más les gustó y participan en una representación espontánea donde imitan momentos cotidianos de acompañamiento, juegos, paseos y expresiones de afecto que les hacen sentir queridos e importantes.

Apoyo en salud y nutrición realiza valoración de signos físicos asociados a la desnutrición

El encuentro finaliza con una ronda de gratitud en la que los participantes expresan, mediante palabras, gestos o dibujos, aquello que valoran de las personas que les brindan apoyo y protección. Este momento permite reconocer la importancia de los vínculos afectivos positivos, fortalecer la expresión de sentimientos y promover el respeto, el cariño y la convivencia armoniosa dentro de los diferentes contextos familiares.

|                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RECURSOS MATERIALES</b>     | O  | Imágenes familiares, cartulina, hojas blancas, colores, crayones, marcadores, lápices, revistas para recortar, tijeras de punta roma, cinta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>VALORACION EXPERIENCIAS</b> | DE | <p>Durante la experiencia Pedagógica "Vínculos afectivos" los Participantes se integraron en juegos grupales expresando manifestaciones de afecto hacia sus Padres. mostraron interés en compartir, interactuar con sus Padres y expresar preferencias hacia algunos compañeros durante los momentos de juego y diálogo.</p> <p>Se alcanzó el fortalecimiento de los vínculos afectivos entre los Participantes mediante espacios de Participación, interacción y juego.</p> <p>Se promovió la expresión de emociones, la expresión verbal permitiendo comportar experiencias de su entorno familiar.</p> <p>Se evaluaron aspectos para mejorar ya que algunos Participantes aun requieren acompañamiento para expresar verbalmente emociones, cabe resaltar que una participante aún no se expresa de manera verbal. Además se debe fortalecer las interacciones positivas en el grupo.</p> <p>Se reforzará mediante experiencias Pedagógicas lúdicas y grupales basadas en el juego cuentos, canciones y estrategias de expresión emocional que fortalezcan la comunicación verbal y la Participación grupal Promoviendo relaciones positivas y el buen trato en el grupo.</p> |

**MIÉRCOLES 10 DE 2026**  
**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: SABORES QUE DAN FUERZA**





# Fundación Fraternidad

*Servicio Social y Cumplimiento*

NIT: 900.135.278-5

**INTENCIONALIDAD:** Promover en los participantes el consumo de vísceras mediante experiencias pedagógicas significativas, lúdicas y participativas, orientadas al reconocimiento de sus beneficios para el crecimiento y desarrollo, y la importancia de incluirlas dentro de una alimentación saludable y balanceada, fortaleciendo hábitos alimentarios adecuados desde la primera infancia.

La jornada inicia con un recibimiento cálido y afectuoso que permite a los participantes sentirse acogidos y motivados para compartir nuevas experiencias. A través de la observación de imágenes y el diálogo espontáneo, se favorece el reconocimiento de algunos alimentos presentes en la alimentación diaria, haciendo especial énfasis en las vísceras como el hígado y las mollejas. Este momento busca despertar el interés y la curiosidad de los participantes, promoviendo una actitud positiva hacia el conocimiento de alimentos que aportan nutrientes importantes para el crecimiento y desarrollo.

Posteriormente, se propicia un espacio de exploración donde los participantes observan material visual relacionado con las vísceras, expresan sus ideas, describen características y comparten experiencias previas asociadas a estos alimentos. Seguidamente, se realiza la dramatización del cuento "higadito el fuerte":

Había una vez, en un lugar lleno de juegos y risas, un niño llamado Mateo.

A Mateo le encantaba correr, saltar y jugar con sus amigos... pero a veces se cansaba muy rápido.

Un día, mientras jugaba, se sentó en el suelo y dijo:

—¡Ayl! Estoy muy cansado... ya no puedo seguir.

En ese momento apareció un pequeño héroe muy curioso, de color marroncito y con capa brillante.

—¡Hola! Soy Hígadito, el héroe de la fuerza —dijo sonriendo.

Mateo lo miró sorprendido:

—¿Un héroe tan pequeño? ¿Y tú qué haces?

Hígadito respondió:

—Yo tengo un poder especial... ¡tengo hierro y vitaminas que ayudan a que los niños sean fuertes y no se cansen tan rápido!

Mateo abrió los ojos muy grandes:

—¿De verdad? ¿Y dónde te encuentras?

Hígadito saltó feliz y dijo:





—Estoy en comidas deliciosas como albóndigas, croquetas y arroz mezclado. A veces no me ves... ¡pero estoy ahí ayudándote!

Al día siguiente, en la hora de comer, Mateo probó un bocado nuevo.

Era suave, rico... y un poco diferente.

—Mmm... ¡qué rico! —dijo.

Desde su plato, Hígadito le guiñó un ojo

Pasaron los días y Mateo empezó a sentirse diferente...

Corría más rápido, saltaba más alto y ya no se cansaba tan fácil.

Un día gritó feliz:

—¡Soy fuerte como un superhéroe!

Y Hígadito, desde su capa brillante, respondió:

—¡Porque ahora tienes energía para jugar, aprender y crecer!

Desde entonces, Mateo y sus amigos aprendieron que hay alimentos que, aunque a veces parecen diferentes...

¡pueden tener superpoderes escondidos!

Y colorín colorado...

¡este cuento de fuerza ha terminado!, favoreciendo la imaginación, la escucha atenta, la participación y la construcción de aprendizajes significativos en torno a la importancia de incluir las vísceras dentro de una alimentación balanceada.

Más adelante, mediante una estrategia pedagógica basada en el juego, los participantes participan en experiencias de clasificación, asociación y reconocimiento relacionadas con el hígado y las mollejas, fortaleciendo la comprensión de sus beneficios de manera dinámica y divertida. Luego se desarrollan expresiones artísticas en las que cada participante representa libremente, a través del dibujo, el coloreado o la creación manual, aquellos aspectos que más llamaron su atención durante la jornada, fortaleciendo la creatividad, la motricidad fina y la expresión de sus ideas.

Para finalizar, se genera un espacio de encuentro y diálogo donde los participantes comparten sus experiencias, aprendizajes y creaciones, fortaleciendo la valoración de nuevos alimentos dentro de su alimentación diaria. La jornada concluye con un mensaje





# Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

afectuoso que resalta la importancia de cuidar el cuerpo mediante hábitos alimenticios adecuados, reconociendo el valor de explorar y disfrutar diferentes sabores que contribuyen al bienestar y al crecimiento.

## RECURSOS MATERIALES

0

Laminas, cuentos, música.

## VALORACION DE EXPERIENCIAS

Durante el desarrollo de la experiencia Pedagógica "Sabores que dan Fuerza" los participantes mostraron interés y atención durante la narración del cuento Higadito el fuerte, participando en preguntas sencillas y expresando algunas ideas sobre los alimentos que ayudan a crecer sanos y fuertes. Se fortaleció el reconocimiento de hábitos saludables, promoviendo actitudes positivas frente al consumo de alimentos nutritivos como las vísceras. También se promovió la participación verbal y la escucha durante la experiencia. Se observó que algunos participantes muestran resistencia. Para probar estos alimentos y algunos presentaron expresión verbal limitada para comunicar gustos, sensaciones o preferencias durante la experiencia. Se proyecta continuar con experiencias pedagógicas de educación alimentaria, mediante cuentos, juegos sensoriales y experiencias de exploración de alimentos que fortalezcan la aceptación progresiva de nuevos sabores y refuerzan la expresión verbal de opiniones y emociones relacionados con la alimentación.

JUEVES 11 JUNIO DE 2026.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Prevención de accidentes "Intoxicaciones"

INTENCIONALIDAD: Promover en los participantes el reconocimiento de situaciones de riesgo asociadas a intoxicaciones en el hogar y otros entornos cotidianos, favoreciendo el desarrollo de hábitos de autocuidado, prevención y protección de la salud.

Los participantes llegan al encuentro y son recibidos con alegría para compartir una experiencia orientada al cuidado de la vida y la salud. La agente educativa propicia un momento de conversación en el que los participantes expresan lo que conocen sobre los objetos que observan diariamente en sus hogares, fortaleciendo la confianza, la escucha y la participación. A través de canciones y movimientos corporales, se genera un ambiente de interés que permite acercarse de manera significativa al reconocimiento de situaciones que pueden representar riesgos para su bienestar.





# Fundación Fraternidad

*Servicio Social y Cumplimiento*

NIT: 900.135.278-5

La agente educativa presenta diversas láminas con imágenes de medicamentos, productos de limpieza, cosméticos y alimentos, invitando a los participantes a observar cuidadosamente cada elemento y a expresar lo que piensan sobre su uso. A partir de sus aportes, se orienta la reflexión hacia la importancia de no consumir ni manipular sustancias desconocidas sin la presencia de un adulto. Posteriormente, los participantes elaboran una creación artística colectiva decorando una gran silueta de una casa, ubicando mediante dibujos y recortes aquellos elementos que deben permanecer en lugares seguros para evitar accidentes e intoxicaciones. La agente educativa comparte el cuento "La botella de colores": Mateo encontró una botella muy colorida sobre una mesa y sintió curiosidad por saber qué había dentro. Cuando iba a abrirla, recordó que su familia siempre le enseñaba a preguntar antes de tocar algo desconocido. Al llamar a un adulto, descubrió que se trataba de un producto de limpieza que podía hacerle daño. Mateo comprendió que algunas sustancias pueden parecer atractivas, pero no son seguras para los niños y niñas. Desde ese día aprendió que pedir ayuda es una forma importante de cuidar su salud. Los participantes escuchan atentamente la historia y expresan sus opiniones sobre las decisiones tomadas por el personaje.

Para fortalecer lo aprendido, los participantes representan diferentes situaciones cotidianas relacionadas con el cuidado de la salud, asumiendo roles de familiares y cuidadores que orientan acciones seguras frente a sustancias desconocidas. Durante este momento ponen en práctica conductas de prevención, reconocen la importancia de buscar apoyo en los adultos y afianzan hábitos de autocuidado. El encuentro concluye resaltando que cada participante puede contribuir a la protección de su bienestar mediante decisiones responsables que ayuden a prevenir accidentes e intoxicaciones en el hogar y en otros espacios de su entorno.

## RECURSOS MATERIALES

O

Láminas de medicamentos, productos de limpieza, cosméticos y alimentos, cartulina, papel bond, hojas blancas, recortes, colores, crayones, marcadores, lápices, goma, tijeras de punta roma, cinta adhesiva y silueta de una casa para decorar.

## VALORACION DE EXPERIENCIAS

En el desarrollo de la experiencia pedagógica "Prevención de accidentes" los participantes se integraron y mostraron interés durante la exposición de imágenes, durante el diálogo y estrategias de reconocimiento de situaciones seguras e inseguras que pueden causar intoxicaciones. Además identificaron algunos objetos y sustancias que no deben manipular. Se logró fortalecer hábitos de autocuidado, promover el reconocimiento de riesgos presentes en el entorno y favorecer la comprensión de acciones para prevenir intoxicaciones, como: Ingerir sustancias desconocidas y solicitar ayuda a un adulto. Se observaron dificultades como: Algunos participantes aún no reconocen situaciones de riesgo y requieren mayor acompañamiento para expresar verbalmente.





# Fundación Fraternidad

*Servicio Social y Cumplimiento*

NIT: 900.135.278-5

acciones de prevención y cuidado, una participante no se expresa de manera verbal, responde con gestos y movimientos.

Se da continuidad con experiencias pedagógicas lúdicas, juegos de roles y estrategias que permiten reforzar hábitos de cuidado y prevención. Además que se fortalezcan las habilidades de expresión verbal, promoviendo la comunicación grupal.

## VIERNES 12 JUNIO DE 2026

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Día Mundial contra el Trabajo Infantil "Libro Viajero"

INTENCIONALIDAD: Sensibilizar a las familias y participantes sobre la importancia de garantizar los derechos de las niñas y los niños, promoviendo espacios de aprendizaje, juego y protección a través de estrategias de participación familiar.

La experiencia pedagógica dará inicio con un encuentro grupal en el que la agente educativa presentará imágenes y situaciones cotidianas relacionadas con las experiencias propias de la infancia. A partir de la observación y el diálogo, los participantes expresarán qué experiencias realizan diariamente y cuáles disfrutan más, orientando la reflexión hacia la importancia del juego, el aprendizaje, el descanso y la convivencia. Este espacio permitirá introducir de manera sencilla el mensaje central de la conmemoración, favoreciendo el reconocimiento de la infancia como una etapa para aprender, jugar, explorar y desarrollar plenamente sus capacidades.

Durante la mañana se desarrollará una experiencia desde la actividad rectora del juego denominada "**Ni trabajo temprano, mejor balón en la mano**". A través de dinámicas cooperativas con balones, relevos y retos grupales, los participantes identificarán experiencias que favorecen su bienestar, tales como jugar, estudiar, compartir y participar en espacios recreativos. La agente educativa acompañará permanentemente el proceso mediante preguntas orientadoras que permitan reconocer aquellas experiencias que contribuyen a una infancia feliz y protegida, promoviendo la participación activa y el intercambio de ideas entre los participantes.

En la jornada de la tarde se desarrollará una experiencia desde la actividad rectora del arte para la construcción colectiva de dos páginas del Libro Viajero. En la primera página, los participantes representarán mediante dibujos y pinturas situaciones que no deberían hacer parte de la infancia, como la ausencia de espacios para jugar, aprender o compartir con otros. Posteriormente, en una segunda página, plasmarán experiencias que sí favorecen su desarrollo integral, tales como jugar, estudiar, explorar, participar





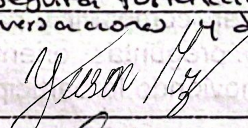
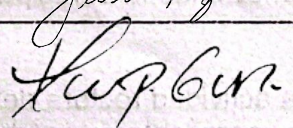
# Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

en experiencias pedagógicas y disfrutar de ambientes protectores. Durante la experiencia, la agente educativa promoverá el diálogo, la reflexión y la construcción de mensajes sencillos relacionados con la protección de los derechos de la niñez.

La jornada finalizará con la socialización de las producciones realizadas, permitiendo que los participantes compartan el significado de sus creaciones y los mensajes construidos colectivamente para el Libro Viajero. Como cierre, cada participante expresará un sueño, deseo o experiencia que disfruta realizar durante su infancia, fortaleciendo el reconocimiento de que todas las niñas y los niños tienen derecho a jugar, aprender, descansar y crecer en entornos protectores que favorezcan su desarrollo integral.

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RECURSOS MATERIALES               | 0<br>Pinturas, hojas de papel, crayones música, parlante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| VALORACION DE EXPERIENCIAS        | <p>En el desarrollo de la experiencia pedagógica "Día mundial contra el trabajo infantil" Se evidencio interés y participación en los participantes durante la elaboración de cada hoja para el libro viajero, expresando ideas por medio del dibujo y decoración con papel de colores. Asimismo realizaron comentarios sencillos relacionados con las experiencias que disfrutaron realizando en casa y en el CDI, lo cual resalta el juego.</p> <p>La experiencia permitió promover en los participantes el reconocimiento de sus derechos, especialmente el derecho al juego, al cuidado, al estudio y a disfrutar de una infancia protegida. a través de esta experiencia creativa y participativa.</p> <p>Los participantes desarrollaron habilidades de expresión artística, escucha activa, motricidad fina, reconocimiento de experiencias propias de la infancia.</p> <p>Se presentaron pequeñas dificultades como: Algunos participantes requirieron acompañamiento para mantener la atención y presentar mayor expresión verbal durante la experiencia.</p> <p>Se asegura fortaleciendo a través de experiencias pedagógicas basados en dramatizados, conversaciones y dinámicas grupales que fortalezcan la escucha activa y la expresión verbal.</p> |
| REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL.   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| AGENTE EDUCATIVO                  | Luz Argento Cucaita R.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |





# Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

| PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | LUZ ARGENIS CUCAITA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| MODALIDAD:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | INSTITUCIONAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| CDI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | CASITA FELIZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| NIVEL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | PRE JARDIN - A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| MUNICIPIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | PUERTO ASIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| FECHA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | DEL 16 -18 JUNIO 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | RINCONES DE APRENDIZAJES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Generar experiencias significativas de aprendizaje a través de estrategias pedagógicas, lúdicas y participativas que promuevan el reconocimiento de oficios tradicionales como el trabajo del campesino, el fortalecimiento de los vínculos afectivos familiares, la práctica del buen trato y el disfrute de espacios recreativos, contribuyendo al desarrollo integral de los participantes. |
| DESCRIPCIONES DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>MARTES 16 JUNIO 2026</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: HUERTA "DIA DEL CAMPESINO"</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>INTENCIONALIDAD:</b> Fortalecer en los participantes el reconocimiento y valoración del entorno campesino mediante experiencias pedagógicas basadas en el juego, la exploración y la interacción con la naturaleza, promoviendo el desarrollo de habilidades comunicativas, motrices, sociales y creativas a través de experiencias significativas acordes a la primera infancia.</p> <p>La jornada pedagógica iniciará con un espacio de bienvenida y motivación en el que los participantes disfrutarán de canciones, diálogos y dinámicas relacionadas con el campo, los animales y la naturaleza, favoreciendo la interacción, la expresión verbal y la construcción de ambientes afectivos y seguros. A través de preguntas orientadoras y elementos visuales se promoverá la curiosidad y el reconocimiento de saberes previos, permitiendo una participación activa y significativa durante el desarrollo de la experiencia pedagógica.</p> <p>Durante la jornada de la mañana se desarrollarán las experiencias pedagógicas "Soy campesino por un día" y "Caminata campesina", en las cuales los participantes representarán labores propias del campo mediante juegos simbólicos utilizando</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |





# Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

canastos, semillas, frutas y sombreros, fortaleciendo la imaginación, la comunicación y el reconocimiento de la cultura campesina. Posteriormente, se realizará una caminata guiada por el entorno institucional o espacios adecuados, observando elementos de la naturaleza, identificando sonidos, animales, hojas, ramas y flores, favoreciendo la exploración sensorial, el contacto con el medio y el cuidado ambiental.

En horas de la tarde se llevará a cabo la experiencia pedagógica "Arte con elementos del campo", donde los participantes elaborarán de manera creativa un árbol utilizando ramas, hojas, flores y otros recursos naturales recolectados durante la caminata. Esta experiencia permitirá fortalecer la motricidad fina, la creatividad, la expresión artística y el trabajo colaborativo, promoviendo además la valoración de los elementos del entorno natural como recursos significativos para el aprendizaje y la exploración.

Para finalizar la jornada, se realizará un espacio de socialización y cierre en el que los participantes expresarán, mediante palabras, movimientos, dibujos o gestos, aquello que más disfrutaron de la experiencia pedagógica. El agente educativo acompañará este momento resaltando la importancia del cuidado de la naturaleza, el respeto por los animales y la valoración del trabajo campesino, fortaleciendo hábitos de convivencia, participación y disfrute de las experiencias compartidas dentro del proceso pedagógico.

## RECURSOS MATERIALES

O

Sombreros, ponchos, productos reales, canastas, elementos del entorno natural, palas, semillas y plantas.

## VALORACION EXPERIENCIAS

DE

La experiencia pedagógica "Huerta - Día del Campesino" Permitió favorecer el reconocimiento del trabajo del campesino y fortalecer acciones significativas relacionadas con el cuidado de la naturaleza, la exploración del entorno y el conocimiento sobre el origen de algunos alimentos. Se evidenció interés y participación activa durante el recorrido y experiencia de la huerta. Los participantes mostraron curiosidad al observar, tocar y nombrar algunos productos y elementos del entorno agrícola. Los participantes desarrollaron habilidades de observación, exploración sensorial, seguimiento de instrucciones sencillas, interacción con sus pares y fortalecimiento del lenguaje al expresar ideas relacionadas con la experiencia. Se presentaron pequeñas dificultades en algunos participantes para expresar verbalmente sus observaciones y descubrimientos. Se seguía fortaleciendo (a través de experiencias pedagógicas de exploración del medio, estrategias de Siembra y Cuidado de las plantas, conversaciones guiadas y juegos relacionados con las tradiciones campesinas y el cuidado del entorno, promoviendo el respeto por los turnos y la expresión verbal de sus ideas).





# Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

**MIÉRCOLES 17 JUNIO DE 2026**

**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: LA MAGIA DE LA DIVERSIÓN – “PIJAMADA DE SUEÑOS, JUEGO Y AMISTAD”.**

**INTENCIONALIDAD:** Potenciar el aprendizaje significativo a través del juego como actividad rectora, promoviendo la creatividad, la interacción social, la exploración y el disfrute en los participantes.

La jornada inicia con un recibimiento cálido y afectuoso que permite a los participantes sentirse acogidos y motivados para compartir nuevas experiencias. Seguidamente se genera una conversación sobre las rutinas antes de dormir, nombrar elementos que usan para descansar y se les permite de manera voluntaria que muestren su pijama y cuenten algo que les gusta hacer antes de dormir.

Durante la jornada de la mañana se desarrolla la experiencia pedagógica “Pijamada” en la cual se propicia un espacio de integración con los demás niveles del CDI casita feliz, en un lugar con ambientación alusiva a la noche (estrellas, lunas y luces decorativas). Los participantes participan usando sus pijamas y compartiendo un espacio de integración mediante experiencias de juego; Posteriormente se proyecta una película educativa corta acorde a su edad, promoviendo la atención, la escucha y el disfrute colectivo. Además durante la experiencia se generan momentos de diálogo, permitiendo que los participantes expresen emociones y realicen comentarios sencillos, participando de manera espontánea durante la experiencia. Se complementa con canciones suaves, espacios de relajación y compartir grupal, fortaleciendo la convivencia y el buen trato entre compañeros.

En horas de la tarde, mediante una estrategia pedagógica creativa, los participantes participan decorando estrellas o realizando dibujos sobre “Mi momento favorito de la pijamada”, y comparten sus producciones con los compañeros. Favoreciendo la expresión de emociones, la creatividad y la imaginación.

Para finalizar, se realiza un círculo de diálogo donde cada participante comparte aquello que más disfrutó de la pijamada y los aprendizajes construidos durante la jornada.

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RECURSOS MATERIALES</b>        | O<br>Pijamas, plásticos negros, estrellas decorativas, sábanas, colchonetas, música suave.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>VALORACION DE EXPERIENCIAS</b> | En la experiencia pedagógica “La magia de la diversión - Pijamada” se evidenció motivación y participación activa de los participantes, también disfrutaron de espacios de encuentro, juego y momentos de relajación. Los participantes mostraron actitudes de compañerismo, alegría y disposición para compartir con sus pares integrándose en experiencias lúdicas, momentos de descanso y relajación. Se logró fortalecer la interacción social, el cumplimiento de acuerdos grupales, la autonomía. |





# Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

en pequeñas rutinas y la expresión de emociones mediante el juego y la conversación. Se presentaron pequeñas dificultades en algunos participantes relacionadas con la espera de turnos, la permanencia en la experiencia y la comunicación verbal de necesidades y emociones. Se continuará promoviendo experiencias pedagógicas basadas en el juego, la integración grupal, el diálogo y estrategias que favorezcan la autonomía, el reconocimiento emocional y el fortalecimiento de habilidades comunicativas que refuerzan el lenguaje verbal.

**JUEVES 18 JUNIO DE 2026.**

## **ESTRATEGIA PEDAGOGICA: BUEN TRATO "DIA DEL PADRE"**

**INTENCIONALIDAD:** Fortalecer los vínculos afectivos entre los participantes y sus padres o figuras paternas significativas mediante experiencias pedagógicas que promuevan la expresión de emociones, el reconocimiento familiar y el buen trato.

Los participantes son recibidos con muestras de cariño, canciones y juegos de bienvenida que promueven la participación, la confianza y el sentido de pertenencia al grupo. Luego en asamblea, se conversa con los participantes sobre las personas que los cuidan, juegan con ellos, les brindan cariño y comparten tiempo con ellos.

En la jornada de la mañana se desarrollará la experiencia pedagógica "Mi figura paterna significativa" por medio de un espacio de exploración; Los participantes recorren el espacio donde se encuentra organizada la galería fotográfica, observando imágenes de sus figuras paternas significativas, (papá, abuelo, tío, padrastro, hermano mayor u otro cuidador importante).

Posteriormente se realiza la experiencia de Exposición Fotográfica, se presenta el mural denominado "Las personas que me cuidan y me quieren", donde están ubicadas las fotografías familiares. Cada participante participa observando su fotografía y, con acompañamiento del agente educativo, comparte: Su nombre, lo que más le gusta hacer con esa persona y algo que le hace sentir feliz. Se promueve la escucha respetuosa entre compañeros y el reconocimiento de la diversidad familiar.

En horas de la tarde realizan la experiencia pedagógica artística "Porta retrato con la foto de mi figura paterna", donde los participantes decoran un marco utilizando pinturas, papel de colores, sellos o materiales reciclados. Esta experiencia fortalece el amor por su familia, la expresión emocional, la creatividad y la motricidad fina.

Momento de cierre se realiza en asamblea, los participantes comparten una palabra o emoción relacionada con su figura paterna significativa (me cuida, juega conmigo, me da abrazos). Se refuerza el valor del amor, el cuidado y la familia mediante una canción o ronda infantil.

Barrió Kennedy Calle 6 #9-78 Mocoa – Putumayo

funfraternidad@gmail.com





# Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RECURSOS O MATERIALES            | Fotografías familiares, cartulina, temperas y pinceles, pegante, material reciclable y canciones infantiles.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| VALORACION DE EXPERIENCIAS       | <p>Durante la experiencia pedagógica, "Buen trato - día del padre" los participantes mostraron interés y participación colectiva. Durante los espacios relacionados con la celebración del día del padre, expresando afecto y reconocimiento hacia la figura paterna mediante conversaciones, observación de fotografías, dibujos y manifestaciones espontáneas de cariño.</p> <p>Se fortaleció el desarrollo de habilidades socioemocionales, el afecto, la empatía y el buen trato dentro de las relaciones familiares y con sus compañeros. Favoreciendo la expresión de emociones y sentimientos.</p> <p>Se observaron dificultades en algunos participantes para expresar verbalmente experiencias familiares, una participante no expresó verbalmente.</p> <p>Se continuará reforzando con experiencias pedagógicas orientadas al desarrollo de la expresión oral, espacios de diálogos, juegos grupales y narraciones de cuentos.</p> |
| REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL   | <i>[Signature]</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA | <i>[Signature]</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| AGENTE EDUCATIVO                 | Luz Argenis Cucaita R.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |